

**Публичный отчет о деятельности МБОУ «Старобачатская СОШ»
Беловского района за 2022-2023 учебный год**

1. Общая характеристика ОО и условия ее функционирования

В соответствии со статьей 3 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» МБОУ «Старобачатская СОШ» предоставляет учредителю и общественности публичный доклад об образовательной деятельности за прошедший 2022–2023 учебный год.

Основным предметом деятельности МБОУ «Старобачатская СОШ» является реализация основных общеобразовательных программ дошкольного общего, начального общего, основного общего, среднего общего образования, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Юридический адрес школы: ул. Томская, 14 «Б», пос. Старобачаты, Беловский район, Кемеровская область, Российская Федерация, 652680.

Школа является муниципальной площадкой по реализации инновационных проектов «Электронный документооборот социально-педагогической службы школы», «Использование интегральной методики в формировании и развитии soft skills младших школьников».

На базе школы функционирует Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», который создан в целях развития и реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей.

2. Состав обучающихся

Общие сведения об обучающихся

<i>Количество обучающихся на начало учебного года</i>	
- дошкольное образование	13
- начальное общее образование	160
- основное общее образование	198
- среднее общее образование	15
<i>Прибыло в течение учебного года</i>	
- дошкольное образование	0
- начальное общее образование	11
- основное общее образование	3
- среднее общее образование	1
<i>Выбыло в течение учебного года</i>	
- дошкольное образование	-
- начальное общее образование	9
- основное общее образование	6
- среднее общее образование	0
<i>Количество обучающихся на конец учебного года</i>	

- дошкольное образование	13
- начальное общее образование	162
- основное общее образование	195
- среднее общее образование	16

Итоги социальной диагностики и данные обследования уровня личностного развития детей представлены в таблице.

Общее количество детей в школе – 373, из них

Дети из полных семей	205
Дети из неполных семей (материнских)	99
Дети из неполных семей (отцовских)	10
Дети из многодетных семей	54
Дети из малообеспеченных семей	7
Дети, находящиеся под опекой	10
Дети-инвалиды	4
Дети из приёмной семьи	18
Обучающиеся, стоящие на внутришкольном контроле	3 - на начало, 3 - на конец учебного года
Обучающиеся, стоящие на учете в КДН	3 - на начало, 3 - на конец учебного года

В 2022-2023 учебном году в МБОУ «Старобачатская СОШ» было открыто 20 классов: 8 начальных, 10 основной школы и 2 средней. Средняя наполняемость в 1-4 классах – 20,2 человек, в 5-9 классах – 19,5 человек. В 10 классе 7 и в 11 классе 9 обучающихся осваивали программу среднего основного образования в соответствии с ФГОС СОО.

3. Структура управления

Управление МБОУ «Старобачатская СОШ» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы на основе принципов единоначалия и самоуправления. Директор школы назначает 5 заместителей: по учебно-воспитательной работе - 2, воспитательной работе, административно-хозяйственной деятельности, безопасной жизнедеятельности. Формами самоуправления являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Совет родителей школы, Совет обучающихся, Управляющий совет.

4. Условия осуществления образовательной деятельности, в том числе описание материально-технической базы и кадрового обеспечения

Для организации образовательной деятельности младших школьников имеется отдельное одноэтажное здание с 5 учебными кабинетами. Материально-техническая база начальной школы состоит из специализированного кабинета начального обучения, куда входит мобильный сканер доски MimioTeach (интерактивная приставка), маркерная доска с антибликовым покрытием, документ – камера MimioView, беспроводной графический планшет MimioPad, система

голосования MimioVote на 24 пользователя и мультимедийный проектор. Имеются электронные интерактивные приложения для УМК «Перспективная начальная школа», демонстрационные и раздаточные учебные пособия по предметам учебного плана 1-4 класса, таблицы, магнитные плакаты с набором карточек, приспособления, приборы для опытов, карты, позволяющие реализовывать требования ФГОС НОО. В здании для обучающихся 5-11 классов освоение программного материала осуществляется в 11 учебных кабинетах, из которых 5 оснащены мультимедийными проекторами, 2 кабинета имеют интерактивные доски. В рамках внедрения целевой модели ЦОС 3 кабинета оснащены интерактивными комплексами, кабинет физики оснащен ноутбуками мобильного класса в количестве 15 штук. Кабинет информатики имеет ВКС оборудование для проведения вебинаров, снабжен 11 персональными компьютерами. 4 учебных кабинета дополнены телевизорами с подключением к сети Интернет.

В рамках плана мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» с 19.09.2019 году работает центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (как структурное подразделение общеобразовательной организации), который обеспечен современным оборудованием для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ, а также созданы рабочие зоны по предметным областям «Технология», «Информатика», «ОБЖ» и зона коворкинга, медиазона и шахматная зона. В центре «Точка роста» есть современные ноутбуки, широкоэкранный интерактивный панель, которая заменяет привычный компьютер, телевизор и проектор, есть специальные механические конструкторы, материалы и инструменты для работы с разными материалами, манекены-тренажеры для занятий по оказанию первой медицинской помощи, квадрокоптеры, шлем виртуальной реальности, 3D-принтер, шахматы.

Работа центра «Точка роста» расширяет возможности для предоставления качественного современного образования для школьников, помогает сформировать у ребят современные технологические и гуманитарные навыки.

Центр обеспечивает учащихся новыми методами обучения и воспитания по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности».

В 2022-2023 учебном году в Центре образования «Точка роста» реализовывались дополнительные общеобразовательные программы: «Промдизайн», «VR/AR», «Виртуальные миры», «Шахматы», «Делаем контент для дистанта», «Проектная деятельность», «В мире алгоритмики», «ГЕО», «Видеомонтаж». Возрастная категория обучающихся от 2 до 11 класса.

В период летних каникул 2023 года реализовали образовательного интенсив «Кампус». Целью проекта было создание образовательной среды, где обучающиеся могут получить уникальный опыт и компетенции, которые будут востребованы в цифровом глобальном мире.

На базе центра «Точка роста» был проведён семинар «ФГИС «Моя школа». Создание условий для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей информационных технологий». Также осуществлялось методическое сопровождение по авторизации пользователей (роль «Педагогический работник», «родитель или законный представитель», «обучающийся») на платформе ФГИС «Моя школа». Проведены мастер-классы «Работа со шлемом виртуальной реальности» и «Управление БПЛА». Традиционно проводятся мастер-классы по работе с 3D принтером, электроинструментами, конструкторами, практикумы «Оказание первой помощи при остановке сердца», «Оказание первой помощи при травмах и ранениях», «Оказание первой помощи при попадании инородного тела в дыхательные пути человека» с применением современных манекенов-тренажеров.

Осуществляется сотрудничество с выпускниками школы. Развивается такое направление, как детское наставничество. Из их числа старшеклассников создан отряд техноволонтеров. Ребята оказывают помощь в работе со шлемом виртуальной реальности, квадракоптерами, помогают осваивать компьютерные программы, ориентироваться в соцсетях, На ОБЖ тренируют ребят по сборке и разборке автомата. Летом помогали реализовывать образовательный интенсив «Кампус».

Проводятся это соревнования по управлению дронами «дрон-рейсинг». Принимали участие в областном семинаре-практикуме «Современные цифровые инструменты развития инженерного мышления у обучающихся», муниципальном семинаре «Точка роста в общеобразовательной организации -новые социокультурные пространства, которые объединяют детей, их родителей и педагогов». Чуфистова С.В. выступила на региональном семинаре «Пути повышения результативности естественно-научного, математического и технологического образования» с опытом работы «Использование БПЛА во внеурочной деятельности». Прошли занятия по курсам «Гео/аэро» и «VR/It» на базе мобильного технопарка «Кванториум 42».

. Провели Всероссийский «День науки», «Урок цифры», «День единства». Обучающиеся Центра приняли активное участие в акциях, посвященных Дню Победы. Провели Всероссийские уроки памяти.

Мероприятия снимались на видеокамеру, цифровой фотоаппарат, монтировались видеоролики и размещались на школьном сайте, в социальных сетях, статья о летнем образовательном интенсиве публиковалась в районной газете «Сельские зори».

По состоянию на 1 мая 2023 года в МБОУ «Старобачатская СОШ» 31 педагога: из них 26 основных работников (включая воспитателей дошкольной группы) и 5 внешних совместителей. С высшей и первой квалификационной категорией - 23 педагога (74%).

Среди административно-управленческого аппарата и педагогов школы 2 человек имеет звание «Отличник народного просвещения» (Глуховченко Г.Н., учитель математики, Вавилина Н.Ф., учитель русского языка и литературы); 7 – «Почетный работник общего образования»

(Евдокимова Г.В., директор школы, Заздравных Ю.И., заместитель директора по УВР, Каткова Л.М., учитель начальных классов и заместитель директора по УВР, Кульпина О.А., учитель математики, Короченко Г.А., учитель информатики, Никитенко И.Г., учитель биологии, Чуфистова С.В., учитель географии и ОБЖ). Медалью «За достойное воспитание детей» удостоены 3 человека (Евдокимова Г.В., директор школы, Глуховченко Г.Н., учитель математики, Никитенко И.Г., учитель биологии), 2 человека (Заздравных Ю.И., заместитель директора по УВР, Кульпина О.А., учитель математики) награждены областной медалью «За веру и добро»; 1 человек (Чуфистова С.В., учитель географии) «За служение Кузбассу», Евдокимова Г.В., директор школы награждена медалью «За заслуги перед Беловским районом» II и III степени. Ядыкина Т.В., учитель русского языка и литературы, награждена почетной грамотой Министерства образования и науки РФ.

Курсы повышения квалификации осуществляются своевременно, в разных формах, в том числе посредством очных и дистанционных курсов, семинаров, вебинаров, мастер-классов. В сентябре 2022 года введены обновленные ФГОС НОО, ООО. 14 педагогов школы прошли курсы повышения квалификации по программе «Современные аспекты профессиональной компетентности учителя в условиях введения обновленного ФГОС ООО».

Курсы повышения квалификации по программе «Формирование функциональной грамотности школьников в условиях реализации ФГОС ОО» (72 ч) прошли 22 педагога школы.

С сентября 2023-2024 учебного года вводятся обновленные ФГОС СОО, курсы повышения квалификации по программе «Обеспечение реализации обновленных ФГОС ООО и СОО в работе учителя» (72 ч) прошли 11 педагогов школы и по программе «Организационно-управленческое обеспечение введения обновленного ФГОС СОО» административно-управленческий персонал.

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития ОО

Источниками финансирования МБОУ «Старобачатская СОШ» является муниципальный бюджет, за счет которого приобретаются горюче-смазочные материалы, организовано бесплатное питание малообеспеченных семей, детей-инвалидов; региональный бюджет, предусматривающий выплату заработной платы работникам школы и приобретение учебников.

6. Режим обучения

В 2022-2023 учебном году МБОУ «Старобачатская СОШ» работала в режиме 6-дневной учебной недели, кроме дошкольной группы и 1 классов, где была предусмотрена пятидневка.

Действовала традиционная пятибалльная система оценивания. Продолжительность учебного года в дошкольной группе – 38 учебных недель, в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-8, 10 классах – 34 учебные недели, 9, 11 классах – 33 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года, согласно Уставу школы, составила 30 дней:

осенние – 30.10.2022-06.11.2022 (8 дней),

зимние – 26.12.2022– 08.01.2023 (14 дней),

весенние – 26.03.2023 – 02.04.2023 (8 дней)

В начальной школе двухсменные занятия: 1 смена - 75 обучающихся 1-х, 4-х классов, 2 смена – 87 обучающихся 2-х, 3-х классов; для обучающихся 5-11 классов учебные занятия проводятся в одну смену.

С 01.09.2022 учебные занятия проводились школе (в очном режиме) с учетом соблюдения санитарно-эпидемиологических условий.

7. Организация питания

Организация питания – одно из основных направлений работы по сохранению здоровья обучающихся, обеспечению их безопасности и привитию навыков здорового образа жизни. По поручению Президента Российской Федерации с 1 сентября 2020 года для всех обучающихся начальных классов муниципальных и государственных общеобразовательных организаций организуется бесплатное горячее школьное питание. Принцип организации бесплатного горячего питания утвержден Постановлением Правительства Российской Федерации от 20 июня 2020 г. «О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации «Развитие образования». В рамках выполнения данного поручения 100% обучающихся начальной школы обеспечены бесплатным горячим питанием.

Школьная столовая рассчитана на 80 посадочных мест.

В столовой организовано бесплатное питание для обучающихся из семей, относящихся к льготной категории - 89 человек, из них 54 ребенка из многодетных семей, 7 – из малообеспеченных семей, 3 человека – дети-инвалиды и 1 человек из семьи, где родители являются инвалидами, 18 человек из приемных семей и 10 - из опекаемых. С сентября 2022-2023 учебного года к льготной категории относятся дети, участники СВО. К данной категории относятся 3 человека. Бесплатное питание осуществляется за счет региональных и муниципальных средств: стоимость горячего завтрака для детей из многодетных семей, малообеспеченных, детей инвалидов составляет 50 рублей. Для детей участников СВО - 75 рублей. Остальные обучающиеся получают горячее питание за родительскую плату, стоимость составляет 50 рублей. Ежедневное питание ребенка в дошкольной группе обходится в 147 рублей. Работа столовой соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

8. Обеспечение безопасности

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы, работников и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение ТБ обучающимися и работниками школы;
- обучение методам обеспечения личной безопасности обучающихся и безопасности окружающих.

В начале учебного года утвержден план основных мероприятий в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей при организованной перевозке. В связи с изменениями в законодательстве с апреля создавались новые нормативные документы школы в области безопасности: инструкции по пожарной безопасности, антитеррору; план работы профилактических мероприятий и мероприятий по информационно – пропагандистскому обеспечению, направленных на предупреждение экстремистской деятельности. Кроме этого план месячника безопасности; паспорта транспортного средства, паспорт доступности и т.д.

Анализируя отчетный период, можно сказать, что все необходимые документы разработаны, пересматриваются и корректируются вовремя. Эффективность состояния гражданской обороны в школе можно оценить по фактам отсутствия аварий, пожаров и экстремальных ситуаций за прошедший период.

В течение года со всеми обучающимися школы проходили выставки, конкурсы, игры, спортивные соревнования, инструктажи, беседы, классные часы по различным тематикам касающиеся пожарной безопасности, террора, правил дорожного движения, бытовые опасности, гражданской обороны:

- встреча с сотрудниками правоохранительных органов по темам: «Сущность терроризма», «Дисциплинированность и бдительность – в чем выражается их взаимосвязь?», «Как террористы и экстремисты могут использовать подростков и молодежь в своих преступных целях» и т.п.
- классные часы на тему: «Терроризм – угроза обществу» «Терроризм- угроза миру» «Правила поведения в опасных для жизни ситуациях дома, на улице и в обществе» «Терроризм и его проявления» «Моя полиция меня бережет»
- тактико-практические учения по отработке эвакуаций детей при возникновении ЧС: природного и техногенного характера
- Тематическая выставка в школьной библиотеке на тему: «Терроризму - нет»

- Выставки рисунков и плакатов: «Чтобы не было беды»
- Посвящение первоклассников в пешеходы
- Мы пассажиры
- Знатоки дорожных знаков
- Железнодорожный переезд
- Ответственность за нарушения ПДД и т.д.
- о правилах перевозки детей в транспорте (школьном автобусе)
- о создании безопасного маршрута домой из школы
- распространение среди учащихся памяток по вопросам безопасности в школе и дома
- выпуск листовок для взрослых и детей «Каникулы»
- встречи с сотрудниками правоохранительных органов, МЧС, ГИБДД.

Были проведены комплексные занятия посвященные «Всемирному дню гражданской обороны» и Всероссийскому уроку безопасности, куда вошли соревнования с элементами полосы препятствий, с использованием противогазов, с использованием мед приспособлений для оказания первой помощи, правила вождения велосипеда.

С персоналом школы также проводилась работа, связанная с учебой по охране труда и гражданской обороной. Данная работа состояла из занятий по ОТ и ГО, где рассматривались вопросы связанные с заключением трудового договора, несчастные случаи на производстве и основные ошибки при оказании первой помощи пострадавшим при различных видах травм (обморок, различного рода травмы, кровотечение, эпилепсия и т.д), практические занятия по изучению сигналов оповещения, проверка их работы.

В течение всего года на стенде по безопасности менялась информация для обучающихся и родителей о правилах оказания помощи пострадавшим на воде, о недопущении несанкционированных выездов и посещений мест с потенциально опасными объектами, о

правилах перевозки детей в транспорте, о клещевом энцефалите, об информационной безопасности и т.д.

Согласно плану основных мероприятий в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и предупреждению ДДТТ в течение года были проведены тренировки с руководящим составом школы по теме: «Действия руководящего состава при обнаружении взрывного устройства», тренировки по эвакуации с обучающимися и персоналом образовательного учреждения по отработке действий в различных чрезвычайных ситуациях:

- «Действия постоянного состава и обучающихся при угрозе возникновения пожара»;
- «Действия постоянного состава и обучающихся при обнаружении взрывного устройства»;
- «Действия постоянного состава и обучающихся при землетрясении»; «Действия постоянного состава и обучающихся при различных ЧС»;

Территория образовательного учреждения имеет ограждение, проезд автомобильного транспорта. Для прохода на территорию школы имеются 3 калитки-вертушки с разных сторон.

На входе в основное здание, здание начальной школы имеется «Журнал регистрации посетителей». Вход в здания оборудован контролем доступа. По всему периметру зданий установлены 15 видеокамер наружного наблюдения. Для обеспечения безопасности при проведении массовых мероприятий пост охраны усиливается сотрудниками милиции, добровольной дружины из сотрудников школы и родителей.

Имеется автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре, система противопожарной защиты с выводом на пульт пожарной охраны. Имеется кнопка тревожной сигнализации. Проверяются первичные средства пожаротушения.

Медицинское обеспечение также является неотъемлемой частью комплексной безопасности образовательного учреждения. В каждом кабинете повышенной опасности имеются медицинские аптечки, которые пополняются к началу учебного года.

Администрация школы, а также учителя прошли специальную подготовку по охране труда. Так же прошли обучение ответственный за безопасность дорожного движения, ответственные за теплоснабжение.

В целях обеспечения комплексной безопасности в школе проведены следующие мероприятия:

Ежедневно проверялись эвакуационные выходы

Соответственно графику проверялась система АПС (раз в квартал)

Проводилась проверка наличия и исправность средств пожаротушения.

Результаты проверки огнетушителей занесены в Журнал учета огнетушителей

С вновь прибывшими сотрудниками проведён вводный инструктаж по ПБ и ГО.

Обеспечивалось соблюдение правил пожарной безопасности при проведении общешкольных мероприятий, вечеров.

В школе разработаны и утверждены следующие документы по дорожной безопасности:

а) приказы: «О назначении ответственных лиц за перевозку детей»; «О принятии необходимых мер по предотвращению дорожно-транспортных происшествий с участием детей»; «Об обеспечении безопасности и усилении контроля за организацией перевозок автотранспортными средствами организованных групп детей».

9. Учебный план, перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых ОО

В 2022-2023 учебном году в 1 –ых классах школа реализует обновленный ФГОС НОО. Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями: русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание, основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура и 10 учебными предметами: «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык (английский)», «Математика», «Информатика», «Окружающий мир», ОРКСЭ, «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология» и «Физическая культура».

Для реализации индивидуальных потребностей обучающихся из части, формируемой участниками образовательных отношений, в 1-ых классах реализуется третий час учебного предмета «Физическая культура».

Промежуточная аттестация обучающихся 1 классов проводится в конце учебного года в форме комплексной работы, направленной на оценивание уровня сформированности предметных и метапредметных образовательных результатов.

В 2022-2023 учебном году во 2-4 классах школа реализует ФГОС НОО. Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание, основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура и 13 учебными предметами: «Русский язык», «Литературное чтение», «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке (русском)», «Иностранный язык (английский)», «Математика», «Информатика», «Окружающий мир», ОРКСЭ, «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология» и «Физическая культура». Через учебный предмет «Иностранный язык» реализуется изучение английского языка во 2-4 классах.

По желанию родителей (их законных представителей), обучающиеся 4 класса будут изучать модуль учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»: «Основы светской этики».

По желанию родителей (законных представителей), часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает учебные занятия для углубленного изучения обязательных учебных предметов: 1 недельный час во 2 – 4 классах выделяется на изучение учебного предмета «Математика», «Русский язык», «Литературное чтение». 1 недельный час во 2-3 классах учебного курса «Внеклассное чтение» поддерживает и развивает самостоятельное детское чтение. За счет внеурочной деятельности реализуется третий час учебного предмета «Физическая культура».

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов проводится в форме годового оценивания по балльной системе, которое определяется как среднее арифметическое в соответствии с правилами математического округления.

В 2022-2023 учебном году в 5-х классах школа реализует обновленный ФГОС ООО. Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями: «Русский язык и литература» включает учебные предметы «Русский язык», «Литература»; «Иностранные языки» включает учебный предмет: «Иностранный язык (Английский)»; «Математика и информатика» включает учебные предметы «Математика»; «Общественно-научные предметы» охватывают учебные предметы «История» в рамках которого изучается курс «Всеобщая история. История Древнего мира» и «География». В обязательную часть учебного плана включена предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России», содержащий учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России», реализующий программу формирования нравственного идеала, гражданской идентичности личности обучающегося и воспитания патриотических чувств к Родине, формирование исторической памяти. «Естественно - научные предметы» представлены учебным предметом «Биология»; «Искусство» охватывает учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство»; «Технология» включает учебный предмет «Технология»; «Физическая культура» включает учебный предмет «Физическая культура». За счет внеурочной деятельности реализуется третий час учебного предмета «Физическая культура».

Для реализации интересов и индивидуальных потребностей обучающихся из части, формируемой участниками образовательных отношений с учетом выбора участников образовательных отношений, в 5-х классах по 1 часу выделяется на изучение учебных курсов «Читательская грамотность», «Решение контекстных задач по математике», «Экологическая культура, грамотность, безопасность», «Инфомиры», с целью формирования функциональной грамотности обучающихся. Для обеспечения ясного понимания обучающимися современных

проблем безопасности и формирование у подрастающего поколения базового уровня культуры безопасного поведения; возможности выработки и закрепления у обучающихся умений и навыков, практико-ориентированных компетенций необходимых для последующей жизни 1 час отведен на учебный курс «Школа безопасности».

Промежуточная аттестация обучающихся 5-х классов проводится в форме годового оценивания по балльной системе, которое определяется как среднее арифметическое результатов четвертных отметок по предмету и выставляются целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

В 2022-2023 учебном году в 6-9 классах школа реализует ФГОС ООО. Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями: «Русский язык и литература» в 6-9 классах включает учебные предметы «Русский язык», «Литература»; предметная область «Родной язык» и «Родная литература» представлена учебными предметами «Родной (русский) язык, «Родная (русская) литература» в 8-9 классах. «Иностранные языки» включает учебные предметы: «Иностранный язык (Английский)» с 6 по 9 классы и «Второй иностранный язык (Немецкий)» в 9 классах.

«Математика и информатика» включает учебные предметы «Математика» в 5-6 классах, «Алгебра», «Геометрия» с 7 класса, «Информатика» с 7 по 9 класс; «Общественно-научные предметы» охватывают учебные предметы «Всеобщая история», «История России», «Обществознание» и «География» с 6 по 9 классы; «Естественно - научные предметы» с 6 по 9 классы включают учебный предмет «Биология», с 7 по 9 классы включен учебный предмет «Физика», с 8 класса «Химия»; «Искусство» охватывает учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» с 5 по 8 классы; «Технология» включает учебный предмет «Технология» с 6 по 8 классы, так как программный материал был полностью освоен в 2021-2022 учебном году; «Физическая культура» включает учебные предметы «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности» с 8 по 9 классы. За счет внеурочной деятельности реализуется третий час учебного предмета «Физическая культура» с 6- 9 классы.

Для обеспечения реализации интересов и индивидуальных потребностей обучающихся из части, формируемой участниками образовательных отношений с учетом выбора участников образовательных отношений, в 6-7 классах по 0,5 часа добавлено на изучение учебных предметов «Родной (русский) язык, «Родная (русская) литература», в 6-х классах по 1 часу выделяется на изучение учебного предмета «Информатика», с 7 по 9 классы по 1 часу добавлено на учебный предмет «Русский язык» и в 9-х классах 1 час на учебный предмет «Литература», в 6-7 классах по 1 часу отведено на «Основы безопасности жизнедеятельности». В 6 классе 1 час добавлен на изучение региональной географии для формирования важнейших качеств личности, таких как патриотизм, гражданственность, ответственное отношение к окружающей среде. Изучение

региональной географии направлено на формирование у школьников ценностных ориентации по отношению к родной природе и земле, уважения к традициям своего народа, истинного патриотизма. С целью реализации возможности использования творческих, проектных заданий, практических работ на основе изучения регионального компонента 1 час добавлен на изучение учебного предмета «Биология» в 6-7 классах, 1 час на изучение учебного предмета «Химия» в 7 классе пропедевтической направленности для повышения мотивации к изучению данного учебного предмета и в 8 классе добавлен 1 час учебного предмета «Химия» для углубления учебного материала.

С целью изучения графического языка общения, освоения приёмов, правил выполнения и чтения изображений предмета по определённым правилам с помощью чертёжных инструментов 1 час добавлен на учебный предмет «Черчение».

Промежуточная аттестация обучающихся 6-9 классов проводится в форме годового оценивания по балльной системе, которое определяется как среднее арифметическое результатов четвертных отметок по предмету и выставляются целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Среднее общее образование является завершающим этапом общеобразовательной подготовки школьников, обеспечивающим функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся в процессе освоения образовательных программ среднего общего образования.

В 2022-2023 учебном году учебный план 10-11 классов составлен в соответствии с ФГОС СОО: учебный план является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Старобачатская СОШ» нацелен на реализацию требований ФГОС СОО и обеспечение достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП СОО.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО учебный план предусматривает изучение учебных предметов из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений: дополнительных учебных предметов, курсов по выбору, а также выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Учебный план 10-11 классов предусматривает организацию обучения старшеклассников по универсальному профилю, позволяющему обеспечить необходимую индивидуализацию и дифференциацию обучения за счет предоставления широкого спектра курсов по выбору.

Учебный план предусматривает изучение следующих учебных предметов из обязательных предметных областей:

- предметная область "Русский язык и литература": учебные предметы "Русский язык" (базовый уровень), "Литература" (базовый уровень);

- предметная область "Родной язык и родная литература": учебные предметы "Родной язык (русский)" (базовый уровень), "Родная литература (русская)" (базовый уровень);

- предметная область "Иностранные языки": учебные предметы "Иностранный язык (английский)" (базовый уровень), «Второй иностранный язык (немецкий)» (базовый уровень);

- предметная область "Математика и информатика": учебные предметы "Математика" (базовый уровень), "Информатика" (базовый уровень);

- предметная область "Общественные науки": учебные предметы "История" (базовый уровень), «География» (базовый уровень), «Обществознание» (базовый уровень);

- предметная область "Естественные науки": "Астрономия" (базовый уровень); "Физика" (базовый уровень), "Химия" (базовый уровень), "Биология" (базовый уровень);

- предметная область "Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности": учебные предметы "Физическая культура" (базовый уровень); "Основы безопасности жизнедеятельности" (базовый уровень).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена дополнительными учебными предметами, курсами по выбору, индивидуальным проектом и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся:

- учебные предметы: "Математика" (базовый уровень) - по 2 ч, для увеличения часов на предмет обязательной части с целью углубленного изучения данного предмета;

- учебный предмет: «Экология» - по 1ч с целью получения обучающимися системы экологических знаний, взглядов и убеждений, обучения старшеклассников экологии в соответствии с их интересами и намерениями в отношении продолжения образования;

- учебные предметы: «Право» и «Экономика» - по 1 ч. в 11 классе, ориентирующие на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами.

С целью обеспечения удовлетворения индивидуальных запросов обучающихся, углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности в учебный план включены следующие курсы по выбору:

- «Практическая математика» - по 2 часа, для углубления, расширения знаний по предмету, развитие практических умений обучающихся решать алгебраические задачи;

- «Методы решения физических задач» - 1 час в 10 классе, для развития практических умений обучающихся решать физические задачи, которые являются основополагающими для всего школьного курса физики;

- «Политическая карта мира» - по 1 час, с целью расширения кругозора обучающихся, развитию межпредметных связей с историей, экономической географией, обществознанием,

формированию практических навыков работы с различными источниками информации, приёмами анализа и оценки данных по разным критериям;

- «Биология и медицина» - по 1 часу в 10-11 классах с целью интеграции знаний и развития практических навыков по предмету для дальнейшего профессионального самоопределения.

Итоговый индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Итоговый индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя-руководителя проекта по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Промежуточная аттестация обучающихся 10-11 классов проводится в форме годового оценивания по балльной системе, которое определяется как среднее арифметическое результатов полугодовых отметок по предмету и выставляются целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

10. Приоритетные цели и задачи развития МБОУ «Старобачатская СОШ»

- создание оптимальных условий для качественного разностороннего образования учащихся в соответствии с их индивидуальными способностями, склонностями и потребностями;

- обеспечение академической подготовки обучающихся к дальнейшему профессиональному образованию;

- целенаправленное, планируемое повышение квалификации педагогических кадров;

- демократизация управления и включение общества (социальное партнерство) в решение задач школьного образования;

- внедрение в процесс обучения воспитательного потенциала с использованием традиций, современного опыта и инноваций;

- совершенствование системы воспитания здорового образа жизни, системы здоровьесберегающих технологий обучения и формирование у учащихся целостного отношения к своему здоровью.

11. Основные учебные результаты обучающихся и выпускников последнего учебного года

Из 373 обучающихся школы окончили 2022-2023 учебный год на «хорошо» и «отлично» 81 человек, из них 45 младших школьника (55,5%), 36 человек (44,5%) среди обучающихся 5-11 классов. Губернаторскими стипендиатами являются 8 человек: обучающаяся 2 «Б» класса Тотмина Марина (учитель Каткова Л.М.); 3 «А» класса Карташова Александра(учитель Кравцова

Л.А.); обучающиеся 3 «Б» класса Лысков Никита, Тимофеева Полина (учитель Летяйкина А.А.); 4 «А» класса Костылина Варвара (учитель Петрова Н.А.) ; 5 класса «Б» (классный руководитель Эклер А.Д.) Алексеева Ульяна, Гусева Софья; 6 «А» класса (классный руководитель Глуховченко Г.Н.) Кусарбаева Мария, 6 «Б» (классный руководитель Короченко Г.А.) Логунова Варвара, 10 «А» (Макарова И.Н.) Кусарбаев Роман и Калашников Данила. Качественная успеваемость по школе составила 28%.

В 2022-2023 учебном году обучающиеся школы стали победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников и олимпиады младших школьников.

Предмет	ФИ обучающегося	Класс	Результативность	ФИО учителя
Литература	Калашников Данила	10	Победитель	Филь О.В.
Обществознание	Буховец София	9а	Победитель	Макарова И.Н.
	Калашников Данила	10	Победитель	
	Тихонова Марина	8б	Победитель	
	Чистякова Ксения	9б	Призер	
	Хотько Полина	9а	Призер	
География	Кусарбаев Роман	10	Призер	Чуфистова С.В.
	Калашников Данила	10	Призер	
	Хотько Полина	9а	Победитель	
	Седельникова Арина	8 б	Призер	
	Костылина Злата	7б	Победитель	
Физическая культура	Демидов Никита	10	Призер	Костяев И. А.
История	Седельникова Арина	8 б	Победитель	Макарова И.Н.
Биология	Буховец Софья	9а	Победитель	Никитенко И. Г.
	Захрямина Ангелина	8б	Призер	
	Кусарбаев Роман	10	Призер	
	Лукичева Милена	9б	Призер	
	Татаринова Валерия	9б	Призер	
	Чистякова Ксения	9б	Призер	
	Тимофеева Александра	8б	Призер	
	Тихонова Марина	8б	Победитель	
	Хотько Полина	9а	Победитель	
	Сергеев Владимир	7б	Призер	
	Казакова Ирина	7б	Призер	
Физика	Тихонова Марина	8б	Победитель	Волженина Г. Б.
ОБЖ	Трофимов Константин	11	Призер	Чуфистова С.В.
Математика	Тотмина Марина	2б	призер	Каткова Л.М.
Русский язык	Бармина Наталья	2б	призер	
Окружающий мир	Акишин Иван	2а	призер	Протасова А.В.
	Ацапкина Евгения	2а	призер	Летяйкина А.А.
Литературное чтение	Кузнецова Арина	4б	победитель	Виноградова Т.П.
Математика	Костылина Варвара	4а	победитель	Петрова Н.А.
Математика	Тотмина Марина	2б	призер	Каткова Л.М.

Участниками регионального этапа олимпиады школьников по литературе стал Калашников Данила, обучающийся 10 класса и по обществознанию (учитель Макарова И.Н.) Буховец Софья, обучающаяся 9 «А» класса. Дипломом призера регионального этапа по литературе (учитель Филь О.В.) отмечен Калашников Данила.

Успешно выступили обучающиеся в муниципальном конкурсе-конференции учебно-исследовательских и проектных работ «Первые шаги»: Лазарева Мария, Воронова Арина, обучающиеся 4 «Б» класса (учитель Виноградова Т.П.) награждены дипломами победителей. Логунова Варвара, обучающиеся 6 «Б» класса (учитель Ядыкина Т.В.), награждена дипломом победителя за исследовательскую работу «Влияние мультипликационных фильмов на речь младших школьников». Призерами научно-практической конференции стали Тихонова Марина и Тихонова Анна, обучающиеся 8 «Б» класса (учитель Филь О.В.); Буховец София, Могильникова Екатерина, обучающиеся 9 «А» класса (учитель Никитенко И.Г.); Калашников Данила и Кусарбаев Роман, обучающийся 10 класса (учитель Волженина Г.Б.). Макет «Школа будущего», выполненный Хрипушиной Викторией и Алексеевой Ульяной, обучающимися 5 класса, отмечен грамотой призера.

В муниципальной конференции исследовательских и прикладных работ «Первые исследования» победителем стала Карпович Ульяна, обучающаяся 2 «Б» класса (учитель Каткова Л.М.), призерами стали Алексеева Ольга, обучающаяся 3 «А» класса и Андриенко Матвей, обучающийся 2 «А» класса (учителя Кравцова Л.А., Протасова А.В.).

12. Результаты воспитания, достижения в мероприятиях сферы спорта, искусства, технического творчества

Главным достижением воспитательной работы педагогического коллектива явилась хорошо организованная целостная коллективная деятельность обучающихся и педагогов, их активное участие в различных соревнованиях, конкурсах.

В школе развита система внеурочной деятельности, позволяющая учитывать и развивать способности и интересы обучающихся. В творческих объединениях различной направленности занимается 100% школьников. Внеурочная деятельность в рамках ФГОС обучающихся МБОУ «Старобачатская СОШ» со 2 по 4, и с 6 по 11 классы организована по пяти направлениям: спортивно-оздоровительное – «Юнармеец», «Шахматы», «Следопыты», «Баскетбол»; социальное – «Моя безопасность», «Юные инспектора дорожного движения», «Игровая психология», «Азбука юного юриста», «Человек и общество», волонтерское движение «Дорогою добра», «Ваш выбор», «Школа самоуправления», «Подросток», «Практическое обществознание», «Культура общения», «Школа лидера», «Основы профессионального самоопределения»; общекультурное – «Театральная студия», «Лепка», «Проектно-исследовательская деятельность: гуманитарное

направление», «В мире прекрасного»; общеинтеллектуальное – «Удивительный мир слов», «Школа компьютерной грамотности», «Виртуальные миры», «Путешествие в компьютерную долину», «В мире книг», «Алгоритмика», «Знатоки математики», «Проектная деятельность», «VR/AR», «ГЕО», «Нескучная математика», «Делаем контент для дистанта», Основы финансовой грамотности», «По материкам и странам», «Зеленая лаборатория», «Расширяем горизонты», «Занимательная математика», «Сервисы Web 2.0», «Мир географических карт», «Биолог», «Еще раз о текстовой задаче», «Пробы пера. Пишем сочинение», «Виртуальные миры», «Видеомонтаж», «Мир биологии»; духовно-нравственное – «Моя Родина», «Разговор о важном», «Я экскурсовод», «История в лицах». Для 1-х и 5-х классов в соответствии с обновленным ФГОС внеурочная деятельность организована *по направлениям*:

1. Направления, рекомендуемые для всех учащихся:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;

- занятия по формированию функциональной грамотности учащихся («В мире книг», «Мы любим русский язык», «Знатоки математики», «Happy English», «Занимательная математика», «Основы финансовой грамотности», «Нескучная математика»);

- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся («Игровая психология», «Промдизайн»).

2. Направления вариативной части:

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся («Любознайка», «Подросток», «Следопыты»);

- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов («Театральная студия», «Лепка», «Юнармеец», «Шахматы»);

- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности («Я исследователь», «Моя безопасность», «Школа самоуправления»).

В осуществлении внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники: классные руководители, педагог-психолог, учебно-вспомогательный персонал. А также используются возможности учреждений дополнительного образования МБУ ДО «Дом детского творчества» педагогами Филатовой Н.Ф. (кружок «Лепка») и Лоншаковой Г.Б. (кружок «Шахматы»). Для организации внеурочной деятельности используются учебные кабинеты,

компьютерный класс, библиотека, актовый и спортивный залы, стадион школы, центр «Точка роста».

Системный подход к организации внеурочной занятости обучающихся способствует получению высоких результатов. На муниципальном, всероссийском уровнях в различных конкурсах стали призёрами и победителями:

Период	Название конкурса	ФИО руководителя	ФИ обучающегося, класс	Результативность
август 2022	Форум туризма и безопасности «Безопасное лето»		Мишкин Роман, 8 б	3 место
сентябрь 2022	Конкурс «Картинки из жизни туриста» в номинации «Запомнившийся день из жизни туриста»	Эклер А.Д.	Бровкин Павел, 9б	1 место
декабрь 2022	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Виноградова Т.П.	Кузнецов Давид, 4б	3 место Номинация «Родные пейзажи»
декабрь 2022	Национальная елка «Новый Год идет по свету»	Лицкевич И.И.	Анриенко Альбина, 8б Каманчукова Пана, 8а Тихонова Марина, 8б Аношкина Валерия, 8а	благодарность
январь 2023	Муниципальный этап XVII областного конкурса «Лидер»	Филь О.В., Лицкевич И.И.	Демидов Никита, 10а	2 место
февраль 2023	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Ядыкина Т.В.	Логунова Варвара, 6б	2 место
апрель 2023	Выставка ДПИ, посвященная Году детей в Кузбассе «Дети. Творчество. Успех»	Филатова Н.Ф.	Колокольникова Златослава, 4б Кузнецова Арина, 4б Тотмина Марина, 2б Смородинова Мария, 6б Карпович Ульяна, 2б Каткова Дарья, 6а Лахтина Ольга, 3б	победитель
		Лоншакова Г.Б.	Кузнецова Арина, 4б Каткова Наталья, 6а	За творческий

		Филатова Н.Ф.	Антонова Евгения, 3б Быховец Алена, 1б Семибратова Екатерина, 1б Наумова Виктория, 1б Нехорошева Анастасия, 1б Зибров Артём, 1б Кузнецов Кирилл, 1б Гончарова Юлия, 1б Каменский Андрей, 3б Городилова Елизавета, 4б Лазарева Мария, 4б	поиск и высокое качество работ
		Лицкевич И.И.	Ермензин Максим, 7б Костылина Варвара, 4а Костылина Злата, 7б Рожкова Полина, 7б Каменская Ангелина, 7б	
		Лоншакова Г.Б.	Филиппова Софья, 1б Коростелева Полина, 1а Миляева Василиса, 1а Каменский Андрей, 3б Городилова Елизавета, 4б Лазарева Мария, 4б Каткова Дарья, 6а	
апрель 2023	Конкурс рисунков «Эколята – друзья и защитники первоцветов»	Протасова А.В.	Ацапкина Евгения, 2а	1 место
			Девятериков Алексей, 2а	1 место
апрель 2023	Конкурс эссе «Сталинградская битва: история моей семьи»	Ядыкина Т.В.	Логунова Варвара, 6б	участник
май 2023	Областная экологическая акция «Сохраним первоцветы Кузбасса!»	Протасова А.В.	Ацапкина Евгения, 2а	участник
			Девятериков Алексей, 2а	участник
май 2023	Выставка детского (юношеского) творчества «Великой Победе посвящается...»	Виноградова Т.П.	Калашников Андрей, 4б	1 место
			Лазарева Мария, 4б	2 место
			Артеменко Дарья, 4б	3 место
			Колокольникова Злата, 4б	
май 2023	Конкурс среди отрядов ЮИД «Безопасное колесо – 2023»	Макина В.Г.	Школьная команда	участие
			Лахтина Юлия, 4а	1 место (этап «Знатоки ПДД»)

В образовательном учреждении хорошо поставлена спортивно-оздоровительная работа. Ежемесячно внутри школы проводятся соревнования по различным видам спорта (по волейболу,

легкой атлетике, баскетболу). Три раза в год (сентябрь, декабрь, апрель) организуется общешкольный праздник «День здоровья». 26% обучающихся занимается в МБУ «Спортивная школа Беловского МО» и 100% в секциях внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности. Обучающиеся школы являются постоянными участниками всех муниципальных соревнований. В течение 2022-2023 учебного года они стали победителями и призёрами в соревнованиях: XLI Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России» среди обучающихся Беловского МО (1 место в старшей и средней возрастных группах, 2 место в младшей возрастной группе), по легкоатлетическому многоборью среди обучающихся Беловского МО в зачет выполнения нормативов ВФСК ГТО в младшей возрастной группе (2 и 3 места), во Всероссийском дне бега «Кросс нации» (3 место), по волейболу среди девушек Беловского МО в зачет Спартакиады (1 место среди юношей, 1 и 2 места среди девушек), по баскетболу среди девушек Беловского МО (1 место), по волейболу среди девушек и юношей на приз Деда Мороза (1 место), "Смелость быть первыми" в номинации "Мини-футбол" (3 место), в номинации "Шахматы" (1 место). Школьные команды заняли 2 место (девушки) по баскетболу, 3 место по лыжным гонкам среди юношей и девушек в дивизионном этапе соревнований «Кузбасская спортивная школьная лига». В региональном этапе Всероссийских соревнований среди команд ОО по волейболу «Серебряный мяч» в рамках общероссийского проекта «Волейбол в школу» (девушки 2008-2009 гг.р.) наша команда заняла 2 место.

13. Состояние здоровья, меры по охране и укреплению здоровья обучающихся

Здоровьесберегающая деятельность в школе ведется с 2005 года по программе «Образование и здоровье», с 2018 продолжает работу по программе «Здоровый образ жизни». Цель программы: формирование у всех субъектов образовательных отношений понимания значимости сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Здоровьесберегающая деятельность ведётся по нескольким направлениям: организация рационального питания детей (коррекция пищевого рациона по витаминно-минеральному составу, организация горячего питания, профилактика йодо-дефицитных и железодефицитных состояний); диагностика уровня развития психических, познавательных процессов и особенностей нервной системы школьников 1, 2, 4, 5, 7, 9 классов; систематизация медицинских показателей по состоянию здоровья обучающихся и педагогов; социально-педагогическая реабилитационная работа с социально неблагополучными, социально запущенными детьми; спортивно-оздоровительная и просветительно-методическая деятельность.

В школе организованы витаминизация питания, 1 раз в год прием кислородных коктейлей. Через внеурочную деятельность в рамках ФГОС НОО, ООО и СОО ведутся кружки «Игровая

психология» (1-4 кл), «Юнармеец» (2-4, 5-8 кл), «Моя безопасность» (1-4 кл), «Баскетбол» (9-11 кл), «Шахматы» (3-6 кл).

В течение учебного года педагогическим коллективом используются различные формы деятельности с обучающимися: Дни здоровья, «Веселые старты», «Гимнастическая эстафета», Урок безопасности, «Есть о чём подумать!» (по профилактике употребления ПАВ), соревнования по шашкам, шахматам, настольному теннису, беседы «Профилактика педикулеза», «Если ты попал в беду» (о вреде наркотиков), «Здоровое питание – основа здоровья», кинолекторий «Трудный возраст», конкурс рисунков и плакатов «Мы за здоровый образ жизни», военно-спортивные соревнования «Вперед, мальчишки!», выпуск газет «Мы со спортом дружим, никогда не тужим», акция «Вместе против наркотиков», книжная выставка «Будь здоров», познавательная игровая программа «Скажи волшебное слово НЕТ!», ГТО «Президентские состязания».

В течение года проведены родительские собрания: «Физическое здоровье ребенка – залог успешной учебной деятельности», «Компьютер в жизни школьника», «Здоровый ребенок – здоровое общество»; групповые и индивидуальные консультации «О необходимости горячего питания», «Помоги своему ребёнку», «Безопасная дорога в школу»; «Особенности адаптации обучающихся 1-х классов к обучению в школе», «Трудности адаптации обучающихся 5-х классов в среднем звене». Систематически обновляется стендовая информация для родителей «Школа здоровья». Организован выпуск памяток для родителей «Способы поддержки ребёнка в период подготовки к экзаменам». Ежемесячно проводятся рейдовые мероприятия «Профилактика семейного неблагополучия». Ежегодно проводится мониторинг изменения в составе групп здоровья, физкультурных групп.

Мониторинг количественного изменения в составе групп здоровья

Группы здоровья	2021 -2022		2022 -2023	
	<i>Кол-во человек</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во человек</i>	<i>%</i>
<i>Всего обучающихся на конец года</i>	366		373	
1 группа	145	40%	183	49%
2 группа	187	51%	166	45%
3 группа	30	8%	21	5%
4 группа	4	1%	3	1%

Мониторинг количественного изменения в составе физкультурных групп

Группы	2021 -2022		2022 -2023	
	<i>Кол-во человек</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во человек</i>	<i>%</i>
<i>Всего обучающихся на конец года</i>	366		373	
Основная	145	40%	183	49%
Подготовительная	187	51%	166	45%
ЛФК	-	-	-	-

Специальная	30	8%	21	5%
Освобожденная	4	1%	3	1%

14. Социальная активность и социальное партнёрство ОО

В социальном партнерстве со школой находятся сельский Дом культуры, сельская библиотека, МБУ ДО «Дом детского творчества». Дополнительно на базе школы работает МБУ «Спортивная школа Беловского МО». С данными учреждениями установлены многолетние и прочные связи. Воспитательно-образовательная деятельность ведётся в тесном сотрудничестве с Советом ветеранов, сельской амбулаторией, которые в пределах своей компетенции оказывают существенную помощь в решении целого ряда вопросов.

Небольшое расстояние до посёлка Бачатский и хорошо организованное автобусное движение позволяют использовать в воспитательной работе с обучающимися возможности культурного центра «Бачатский», детской музыкальной школы №76, спортивной школы имени Героя Советского Союза М.А.Макарова, находящихся в данном посёлке.

15. Основные сохраняющиеся проблемы ОО, направления развития в ближайшей перспективе

1. Стабилизировать показатели качества образования по итогам года в начальных классах и обеспечить результаты ВПР, адекватные годовым; обеспечить результаты ОГЭ и ЕГЭ выше средних по муниципалитету, региону и федерации.

2. Обеспечить результативное взаимодействие с социумом.

3. Отработать механизмы реализации системы партнерских отношений в рамках экологического и трудового воспитания школьников; обеспечить программно-методические условия реализации внеурочной деятельности обучающихся, направленной на создание системы воспитательных мероприятий.

16. Деятельность дошкольной группы МБОУ «Старобачатская СОШ»

Образовательная деятельность в дошкольной группе организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного

образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Дошкольную группу посещают - 14 воспитанников в возрасте от 6 до 7 лет. Из общего состава детей 35 % никогда не посещали дошкольные образовательные учреждения.

Распределение детей по возрасту и полу:

Наименование	Всего детей	Возраст детей	
		От 6 лет	7 и старше
Численность воспитанников всего:	14	14	0
Из них девочек:	5	5	0
Из общей численности дети-инвалиды:	0	0	0
Из них девочки:	0	0	0

Уровень развития обучающихся анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования дошкольной группы (ООП). Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% обучающихся в пределе нормы
	6	43%	7	50%	1	7	13	93%
Качество освоения образовательных областей	6	43%	7	50%	1	7	13	93%

В мае 2023 года педагоги дошкольной группы проводили обследование обучающихся подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 13 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в

выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольной группе.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей обучающихся.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	12	85 %
Неполная с матерью	2	15 %
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	0	0 %
Два ребенка	5	35%
Три ребенка и более	9	65%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Обучающимся из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольную группу.

Дополнительное образование

В 2023 году в дошкольной группе работал кружок по общеразвивающей программе художественной направленности «Театральные уроки творчества», в котором задействовано 100% обучающихся дошкольной группы.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ «Старобачатская СОШ» утверждено Положение о мониторинге учебных достижений (от «03» 04 2014г.). Мониторинг показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития обучающихся удовлетворительные.

Более 90 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в группе. В течение года обучающихся и педагоги успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Отчет о мероприятиях разного уровня за 2022-2023 учебный год:

Сентябрь 2022 год				
1	«День Знаний»	ОУ	01.09.2022	Воспитатели
2	Родительское собрание «Подготовка к учебному году»	ОУ (дистанционно)	01.09.2022	Воспитатели дошкольной группы
3	Консультация - практикум «Как правильно проводить артикуляционную гимнастику»	ОУ	20.09.2022	Учитель - логопед
Октябрь 2022 год				
1	Праздник осени «Осень, осень, в гости просим!»	ОУ	28.10.22	Воспитатели дошкольной группы
2	Выставка рисунков и поделок «Дары Осени»		ОУ	24.10.2022
3	Консультация - практикум «Дышим глубоко - говорим легко!»	ОУ	28.10.2022	Учитель – логопед
Ноябрь 2022 год				
1	Выставка поделок, посвященных Дню матери	ОУ	21.11.2022 г.	Воспитатели группы, дети
2	Досуг «Мамин праздник»		ОУ	25.11.2022 г.
3	Консультация - практикум «Развитие звукобуквенного анализа у старших дошкольников»	ОУ	30.11.2022	Учитель – логопед

Декабрь 2022 год				
1	Строительство снежного городка	ОУ	20 - 23.12.22	Воспитатели, родители, дети
2	«Мастерская Деда мороза»	ОУ	19.12.22	Воспитатели, дети
3.	«Развитие мелкой моторики у детей» консультация	ОУ	05.12.22	Учитель – логопед
3	Новогодний утренник «Здравствуй, елочка душистая»	ОУ	26.12.2022	Воспитатели, педагоги, родители и дети
Январь 2023 год				
1	Развлечение «Коляда, коляда отвори ворота»	ОУ	11.01.2023	Воспитатели, педагоги и дети
2	«Развитие графомоторных навыков у детей» консультация	ОУ	20.01.23	Учитель – логопед
Февраль 2023 год				
1	«День Здоровья». Спортивный праздник	ОУ	14.02.2023	Участники
2	«Фонематический слух – основа правильной речи» консультация	ОУ	20.02.23	Учитель – логопед
3	Изготовление стенгазеты к Дню Защитника Отечества	ОУ	24.02.2023	Воспитатели, дети
4	Консультация - практикум «Игры, развивающие речь»	ОУ	28.02.2023	Учитель – логопед
Март 2022 год				
1	Выставка поделок «Мамы - рукодельницы»	ОУ	03.03.2023	Родители
2	«Праздник, посвященный 23 февраля и 8 марта»	ОУ	03.03.2023	Воспитатели, педагоги, родители и дети
3	Выставка рисунков «Мамин портрет»	ОУ	06.03.2023	Воспитатели, дети
4	«Игры для развития фонематического слуха» консультация	ОУ	14.03.23	Учитель – логопед
Апрель 2022 год				
1	Районный фестиваль детского творчества «Весенняя капель – 2022»	муниципальны й	21.04.2023	Диплом участника
2	Интегрированное занятие «День космонавтики»	ОУ	07.04.2023	Воспитатель
3	Выставка детских работ ко Дню космонавтики	ОУ	12.04.2023	Воспитатели, дети
4	консультация – практикум «Развитие звуко – слогового анализа у дошкольников»	ОУ	15.04.23	Учитель – логопед
Май 2022 год				
1	Тематическое занятие «Герои войны»	ОУ	03.05.2023	Воспитатель
2	Выставка рисунков и поделок к	ОУ	05.05.2023	Воспитатели, дети

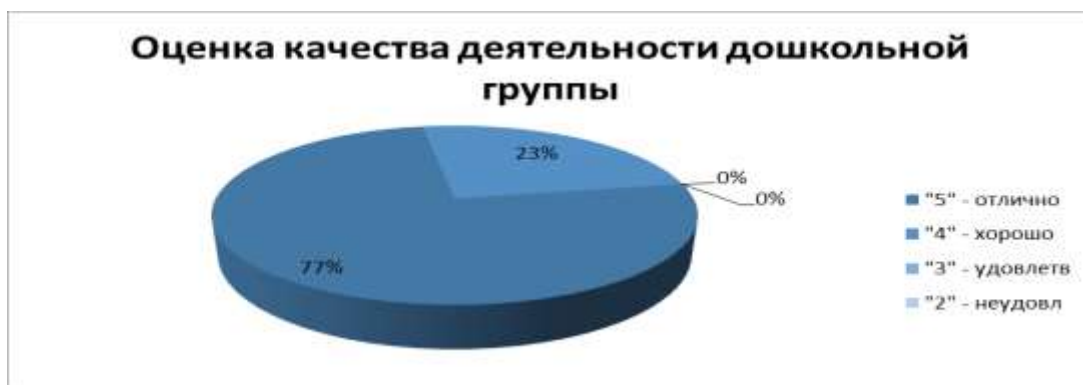
	празднику «9 мая»			
3	Экскурсия к Обелиску - Памятнику участникам ВОВ	ОУ	05.05.2023	Воспитатель, дети
4	Итоговое родительское собрание «Готовность к школе»	ОУ	19.05.2023	Воспитатели дошкольной группы
5	Выпускной бал «До свидания, детский сад»	ОУ	26.05.2023	Воспитатели, дети, родители
6	«Речевая подготовка детей к школе в семье» консультация	ОУ	12.05.23	Учитель – логопед

В мае 2023 года проведен опрос среди родителей по теме «Оценка качества деятельности дошкольной группы». Родителям было предложено принять участие в онлайн-опросе оценив по пятибалльной шкале качества работы группы в целом, выбрав один из вариантов («5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно.).

В опросе приняло участие 14 семей, что составило 100% от возможного числа респондентов. Такой процент указывает на то что, родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются не равнодушными к жизнедеятельности дошкольной группы.

При анализе опроса (диаграмма1) выявлено следующее:

Диаграмма1



Таким образом, созданная система работы дошкольной группы позволяет максимально удовлетворить потребность и запросы родителей. Поскольку родители являются полноправными участниками образовательных отношений, их мнение учитывается при организации деятельности дошкольной группы.

Анализ результатов опроса показал высокую оценку деятельности дошкольной группы.

I. Оценка кадрового обеспечения

Дошкольная группа укомплектована педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 3 человека.

Характеристика кадрового состава:

Наименование показателей	Всего работников	Из них имеют образование:			
		высшее	Из них педагогическое	Средне профессиональное	Из них педагогическое
Численность педагогических работников – всего	3	2	2	1	1
В том числе воспитатели:	2	1	1	1	1
Музыкальный руководитель (внутр.совместитель)					
Учитель – логопед	1	1	1		

Распределение педагогического персонала по возрасту:

Наименование показателей	Всего работников	Число полных лет:							
		Моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-55	Старше 55
Численность педагогических работников – всего	3					1		2	
В том числе воспитатели:	2							2	
Музыкальный руководитель (внутр.совместитель)	1							1	
Учитель – логопед	1						1		

Распределение педагогического персонала по стажу работы:

Наименование показателей	Всего работников	от 5 до 10	от 15 до 20	более 20 лет
Численность педагогических работников – всего	3		2	1
В том числе воспитатели:	2		2	
Музыкальный руководитель (внутр.совместитель)				
Учитель – логопед	1		1	

Два педагогических работника имеют высшую квалификационную категорию, один педагогический работник – первую квалификационную категорию.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Оценка учебно-методического обеспечения

В 2023 учебном году дошкольная группа пополнила учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Мозаика» ООО «Белая ворона», ООО «Доброе слово» в соответствии с ФГОС ДО, и наглядно-дидактические пособия.

Информационное обеспечение дошкольной группы включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2020 году пополнилось 1 принтером;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами редакторами.

В дошкольной группе учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Оценка материально-технической базы

В дошкольной группе сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДГ оборудованы помещения:

- приемная -1;
- групповая комната– 1;
- раздаточная пищи– 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- спальня-1;
- сенсорная комната-1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности обучающихся своей группы. Групповая комната включает игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году в дошкольной группе проведен текущий косметический ремонт.

Материально-техническое состояние дошкольной группы и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и

организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Анализ показателей указывает на то, что дошкольная группа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Группа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.05.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	14
в режиме полного дня (12 часов)		14
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует дошкольная группа		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет	человек	14
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		100%
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции речи	человек (процент)	63 %)
обучению по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования		63 (%)
присмотру и уходу		63 (%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	37
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	3
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	2
первой		67%) 33%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	0%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	0%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и	человек	100%

административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	(процент)	
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	3/14
Наличие в дошкольной группе:	да/нет	
музыкального руководителя		да
учителя по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	41,84
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	16,0
Наличие в дошкольной группе:	нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что дошкольная группа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Дошкольная группа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высшую и первую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.